| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL | Código: FOR-PSS-808<br>Versión: 0<br>Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Suba Unidad operativa: J.I Celestin Piedra Verde
Elaborado por: Diana Navarrete
Número de acompañamiento: 003
Fecha de realización: 27 / 05 / 25 hora de inicio: 8:10 hora de finalización: _____

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Thiago Daniel Galvez Gonzalez
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1019160399
Tipo y clase de discapacidad: Trastorno del espectro Autista - Autismo
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
• Se realiza durante la jornada proceso de trabajo uno a uno con el niño en ejercicio de encajado de fichas de madera, se inicia con figura básica, "circulo" y con el pasar de los minutos se va complejizando la tarea de manera, que se pasa figura de rectangulo - triangulo y cuadrado, evidenciando que sigue la instrucción dada, se implementa en el mismo ejercicio proceso de comunicación comprensiva con las palabras "Toma - Dame" en donde Thiago atiende a la indicación permitiendole efectuar la tarea activamente, se debe seguir trabajando tolerancia a la frustración y cambio de actividades sin hacer pataletas. Se le pide a docente trabajar en proceso de control de esfinteres

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación
No se efectua ningun ajuste adicional a los ya planteados, aunque se implementan pictogramas y actividades para trabajar con el niño permanencia en actividad y tiempos de espera.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO ___
Se efectua el modelamiento con el encajado de fichas de madera, en donde se le muestra al niño el paso a paso a ejecutar y posterior se le permite trabajar independientemente.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:
No aplica

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si___ No_X_

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:
No aplica

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO. Junio 3 del 2025 "Proyectada"
5. FIRMAS

| ROL | NOMBRE | FIRMA |
|---|---|---|
| Profesional de atención a la primera infancia | Sandra Vega | |
| Educadora o Educador Especial | Diana Navarrete | |
| | Sa | |
| | | |
| | | |

*Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.*